

Jaarverslag MR

1

2009

Wat wilt u lezen?

2



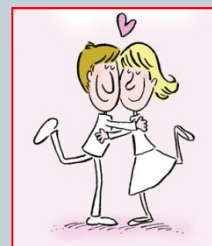
[Inleiding](#)



[Samenstelling MR + vergaderingen](#)



[Doelen MR](#)



[Relatie met directie](#)



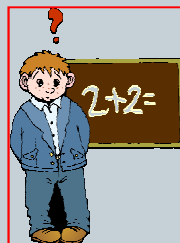
[GMR](#)



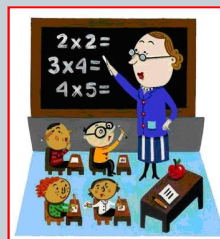
[Lumpsum](#)



[Drempelonderzoek](#)



[Passend Onderwijs](#)



[Rapport Groep 1](#)



[Formatie](#)



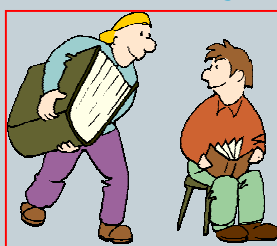
[Jaarplan ONS](#)



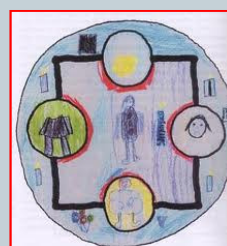
[Transparantie](#)



[Website](#)



[IB-RT](#)



[Rouwprotocol](#)



[Pestprotocol](#)



[Samverkan](#)



[Hekpraat](#)



Terug

Inleiding



3

Inleiding

- Voor u ligt het jaarverslag 2009 van de Medezeggenschapsraad (MR) van de Oranje Nassau School (O.N.S.). Het betreft de locaties ROMA, WAMO en Distelvlinder. Alle drie de locaties waren geheel het jaar 2009 actief.

Plaats en functie

- De O.N.S. is verplicht een MR te hebben op grond van de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). De MR bestaat uit een afvaardiging van ouders en leerkrachten die – formeel – overleggen over het beleid van de O.N.S. De MR bespreekt met de directie (het zogenaamd bevoegd gezag) alle zaken die de school aangaan en/of die de MR wil bespreken. Anders dan bijvoorbeeld de Ouderraad (OR) heeft de MR bepaalde bevoegdheden (het instemmings- of adviesrecht) m.b.t. tot bepaalde zaken. De directie moet dan ook over deze zaken eerst instemming of advies vragen aan de MR alvorens zij een definitief besluit neemt.

Bevoegdheden MR

- Algemene bevoegdheden: het informatie-, initiatief-, overleg-, en het besprekingsrecht.
- Bijzondere bevoegdheden: het advies- en het instemmingsrecht



Terug

Samenstelling MR



4

Samenstelling

De MR van de O.N.S. bestaat uit 8 leden: 4 vertegenwoordigers van de ouders (oudergeleding) en 4 vertegenwoordigers van de leerkrachten (teamgeleding). In 2009 was de samenstelling als volgt:

Oudergeleding



Hans van Roon (vz.)

Jan de Jongh

Marc Goossens

Kirsten Achterberg

WAMO

ROMA

DIVA

WAMO

Zomer 2011

Zomer 2010

Zomer 2011

Zomer 2012

Teamgeleding



Martine Gomez - van Haarlem

Esther van Kooten

Dini Regtien

Conny Verkaik

Naam

Locatie

Aftreden

WAMO

Zomer 2012

ROMA

Zomer 2011

DIVA

Zomer 2012

WAMO

Zomer 2012

Aan- en aftreden

Een lid blijft in principe 4 jaar zitten. Indien er vacatures voor de oudergeleding zijn, zal dit via de maandinfo, de website en mogelijk andere media worden geënthousiasmeerd. Hierboven ziet u het moment van aftreden.



Terug

Bijeenkomsten MR



5

MR vergaderingen

- De MR heeft 6 keer vergaderd in 2009. 1 vergadering is gezamenlijk met de directie volledig gewijd aan het jaarplan. In de overige 5 vergaderingen is de directie 4 maal aangeschoven.

MR-directie contact

- Er zijn geen specifieke voorbesprekingen gehouden met de directie en een of enkele leden van de MR. Mede door de veelvuldige aanwezigheid van de directie bij een deel van de MR vergadering.

MR-OR-Directie

- Overleg met de directie, MR en OR heeft niet plaatsgevonden. Er is afgesproken dit overleg minmaal 2 maal per schooljaar te organiseren. Het initiatief ligt bij de voorzitter van de MR.

MR-OR

- Er is 1 maal vergaderd met de OR penningmeesters. Met name de financiële overzichten zijn met elkaar gedeeld.



Terug

Doelstellingen MR 2009



6

Wat zijn de doelstellingen voor het jaar 2009

- Wij willen op een constructieve wijze meedenken met de directie en leerkrachten m.b.t. borging van beleid en kwaliteit van onderwijs en het continue streven naar verbetering hiervan. Een betrokkenheid vooraf (klankborden) en niet alleen het controleren van het beleid is hier een belangrijk onderdeel van.
- Wij vinden het belangrijk dat beleidsplannen, protocollen en procedures op een transparante wijze worden gedeeld met de betrokkenen van de school, dus ook met u als ouder. Wij blijven het belang hiervan benadrukken bij de directie.
- Communicatie tussen school en ouders en tussen ouders en school blijft belangrijk. Bij elk beleidsplan of protocol vragen wij hoe de communicatie verloopt.
- Wij proberen alle onderwerpen die van belang zijn op de agenda te plaatsen. Alle zaken die de school aangaan kunnen wij bij de directie bespreekbaar maken.
- Elk jaar zijn er aantal vaste doelstellingen: goedkeuren jaarplan ONS, goedkeuren formatieplan, recht op informatie m.b.t. de begroting. Ook in 2009 werd het jaarplan en het bestuursformatieplan goedgekeurd.



Terug

Relatie MR met directie



7

Relatie MR en directie

- De relatie van de MR met de directie is goed en serieus te noemen. De samenstelling van de MR en van de directie is gedurende het jaar 2009 niet gewijzigd. Dit heeft bijgedragen aan een open en eerlijke wijze van overleg.
- Door ieders rol en verantwoordelijkheid helder met elkaar te delen en daar naar te handelen hebben we een aantal belangrijke vraagstukken op een goede manier kunnen behandelen.
- In 6 vergaderingen heeft de MR ca. 45 onderwerpen behandeld. Voor enkele onderwerpen bestaat de behoefte om wat langer bij stil te staan. Denk bijv. aan het schoolplan en de zorgplicht van de school voor passend onderwijs. Mede daarom is besloten het aantal agendapunten per vergadering te verminderen. Tevens heeft de directie het idee aangedragen om als MR eveneens met een jaarplan te werken. De MR heeft dit idee overgenomen. Het jaarplan van de MR wordt op de site gepubliceerd.



Terug

GMR



Wat is de GMR?

- De Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad (GMR) is een overkoepelende MR waar de MR-en van alle scholen die onderdeel zijn van de Stichting Primair Onderwijs Betuwe (CPOB) vertegenwoordigd zijn. Zij kijken naar het belang van alle scholen, alle leerkrachten en alle kinderen.
- De ONS is vertegenwoordigd in de GMR door Jan de Jongh. Dit stokje is gedurende 2009 overgedragen aan Hans van Roon.

Afbakening met MR

De GMR heeft eigen rechten. De zaken die voor alle scholen relevant zijn worden in principe door de GMR behandeld. De MR behandelt zaken die alleen voor de school zelf relevant zijn.

Welke onderwerpen zijn besproken in de GMR

- GMR nieuwe stijl (zie volgende slide)
- Functiemix (extra salaris en functiemogelijkheden voor leerkrachten)
- Nieuwe bestuursstructuur van CPOB
- Jaar- en vakantieroosters
- Vernieuwing websites
- Rol GMR bij begroting/financieel beleidsplan
- Nieuw reglement voor ouderraden



Terug

GMR Nieuwe Stijl



9

Wat is GMR Nieuwe Stijl?

- Sinds de fusie in 2004 is de GMR actief binnen CPOB. De GMR heeft zich de vraag gesteld of de grootte van de vergadering (2 afgevaardigden per school, in CPOB zijn 11 scholen vertegenwoordigd) geen blokkade is voor een efficiënte en inhoudelijke betrokkenheid en besluitvorming. In de tweede plaats speelde de vraag hoe de GMR naar een hoger niveau kon groeien in de belangenbehartiging van de achterban en in de verhouding met het Bovenschools Management (BM).
- Dit heeft geleid tot een GMR nieuwe stijl ingaande per 01-01-2010.
- 1 afgevaardigde per MR (ouder of leerkracht) in plaats van een ouder en leerkracht per school.
- Deskundigheidsbevordering: cursussen met externe ondersteuning
- Cultuur van open communicatie met BM moet behouden blijven.
- GMR werkt pro-actief, eventueel in klankbordsessies met het BM, zodat vroegtijdig draagvlak ontstaat.



Terug

LUMPSUM GMR



10

Wat is LUMPSUM ?

alle financiële bronnen kenden specifieke doelen. M.i.v. augustus 2006 zijn de schotten tussen deze bronnen weggevallen. Alle budgetten mogen als 1 totaalbedrag gezien worden. CPOB mag voor de bestemming van dit geld eigen keuzes maken. CPOB mag dus zelf bepalen hoeveel geld naar personeel gaat en hoeveel aan andere zaken besteed wordt. Het grootste deel van de uitgaven staat echter vast omdat CPOB te maken heeft met personele verplichtingen. De ruimte om keuzes te maken is dus klein.

Welke rol heeft de (G)MR in LUMPSUM ?

De GMR heeft een adviesbevoegdheid over de hoofdlijnen van het meerjarig financieel beleid en de verdelingscriteria over de scholen.

De GMR heeft dus geen instemmingsrecht als het gaat om lumpsum

Wel heeft de GMR recht op informatie: begroting en beleidsvoornemens op financieel gebied

Wat zijn de resultaten LUMPSUM ?

CPOB heeft een aantal uitgangspunten vastgesteld: zorgen voor financiële continuïteit, het strategisch beleidsplan, solidariteit binnen CPOB, goed werkgeverschap, goede en moderne leermiddelen, innovatie en veilige gebouwen. Vervolgens is de keus gemaakt om

- geld te reserveren op CPOB niveau om personeelsrisico's op te vangen en dit risico niet bij de scholen te laten
- Koffiemachines aan te schaffen
- Computers en meubilair sneller af te schrijven.



Terug

Transparantie van beleid



11

Transparantie van beleid

- De MR streeft volledige transparantie na. Het informeren van alle betrokkenen en met name de ouders wordt door de MR als zeer belangrijk geacht.
- De MR ziet de vernieuwde website van de ONS als goed instrument om beleidsstukken bij ouders onder de aandacht te brengen. Enerzijds om transparant te zijn in ONS doen en laten. Anderzijds op een goede wijze ONS te profileren.
- De MR maakt zich sterk deze beleidsdocumenten, procedures en protocollen op een transparante manier te delen met de ouders.



Terug

Nieuwe Website



12

Nieuwe website

- MR leden hebben, mede via ouders, input aangeleverd aan het bovenschools management met betrekking tot eisen en wensen van de website.
- De website wordt in 2010 gelanceerd. De MR krijgt een aparte plek op de website.
- De MR heeft besloten de volgende zaken vanaf 2010 op de website te plaatsen.
 - MR samenstelling
 - MR doelstelling
 - MR agenda vergaderingen
 - MR resultaten als gevolg van instemmings- en adviesrecht
 - MR jaarverslag
 - MR jaarplan (inclusief vergaderdata)



Terug

Jaarplan ONS



13

JAARPLAN ONS

- Elk jaar stelt de directie van de ONS een jaarplan op. Hierin worden de beleidsvoornemens uit het meerjarig schoolplan uitgewerkt in concrete activiteiten voor het komende schooljaar.
- De MR heeft in 2009 een vaste procedure (inclusief tijdslijn) afgesproken die waarborgt dat het jaarplan inhoudelijk gedragen wordt door het team van leerkrachten voordat het schooljaar begint en het document ter instemming wordt voorgelegd aan de MR.
- In juni 2009 is het jaarplan 2008/2009 geëvalueerd met de directie: welke doelen zijn wel/niet behaald en wat zijn de gevolgen hiervan voor het concept jaarplan 2009/2010?
- De MR ziet er met name op toe dat de doelen en activiteiten in het jaarplan SMART zijn geformuleerd, d.w.z. realistisch, concreet en toetsbaar. Het jaarplan is hierop door de directie aangepast, waarna de MR haar instemming heeft verleend.
- In september 2009 heeft de MR het concept jaarplan 2009/2010 met de directie besproken. De adviezen van de MR (en het team) zijn door de directie hierop verwerkt. In de november 2009 heeft de MR ingestemd met het jaarplan 2009/2010.



Terug

Passend onderwijs



14

Passend Onderwijs

- Omdat de regelgeving en aanpak van zorgleerlingen nogal verbrokkeld is, wil de overheid dat ieder schoolbestuur verantwoordelijk wordt om een passend onderwijszorg arrangement aan te bieden aan zorgleerlingen die zich bij die school van dat bestuur aanmelden.
- Als die school niet zelf die zorg kan bieden moet het bestuur op zoek naar een school die dat wel kan. Dit wordt de zogenaamde zorgplicht van scholen genoemd. In 2011 moet dit van kracht worden.
- De scholen in een bepaalde regio zijn verplicht een regionaal netwerk op te zetten voor zorgleerlingen. CPOB valt in de regio Betuws Passend onderwijs (6 gemeenten).
- In 2008 hebben de betrokken besturen uitgesproken dat speciale onderwijszorg indien mogelijk binnen de reguliere mogelijkheden wordt aangeboden.
- Eind 2008 is men gestart met het ontwikkelen van een beleidsplan met als doel in 2010 via een gesubsidieerd veldinitiatief een netwerk in de regio tot stand te brengen.

Rol MR

De MR volgt deze ontwikkelingen op de voet. Van belang is dat de ONS de huidige zorgstructuur in kaart brengt. Waar kan men (extra) zorg bieden en waar mogelijk niet? Wil de ONS zich juist profileren op een bepaald zorggebied of juist niet? Komt er een loket waar de hulpvraag voor zorgleerlingen wordt behandeld en gecoördineerd? Op al deze en andere vragen hopen wij van de directie in 2010 antwoorden te ontvangen.



Terug

Drempelonderzoek



15

Wat is een drempel onderzoek?

- Een drempelonderzoek is een soort CITO onderzoek voor met name leerlingen die scoren op VMBO niveau (theoretische leerweg of basis/kader)
- Vanuit Samverkan is afgesproken om hieraan mee te doen, afgestemd met het Voortgezet Onderwijs
- Wanneer een leerling een goed resultaat heeft gehaald, is de CITO-eindtoets niet meer (perse) nodig.
- Dit drempelonderzoek is bedoeld voor leerlingen uit groep 8.

Rol MR

De MR heeft ingestemd met de uitgangspunten voor dit onderzoek



Terug

IB - RT

16



Interne begeleiding (IB) en remedial teaching (RT)

- In de MR is gesproken over de verdeling van IB/RT-uren per groep.
- IB= interne begeleiding, hierop kan de leerkracht van iedere groep een beroep doen
- Op de Oranje Nassauschool beschikken wij over een IB'er voor de onderbouwgroepen (groep 1/2) en een voor de hogere groepen (groep 3 t/m 8)
- De uren verdeling per groep is gelijk.
- RT= remedial teaching, dit is extra begeleiding door een leerkracht die gespecialiseerd is in het geven van hulp aan kinderen die extra zorg nodig hebben. Deze leerkracht is een Remedial Teacher, kortweg RT-er genoemd.
- Deze RT-er geeft soms hulp in de groep/klas en soms is dit buiten het lokaal.
- Kinderen krijgen individueel extra begeleiding, of dit gebeurt in kleine groepjes. Ook kan de leerkracht soms zelf RT in de klas geven.

Rol MR

- De MR kijkt in hoeverre het beleid gevolgd wordt en of de verdeelsleutel actueel en reëel is.



Terug

SAMVERKAN



17

SAMVERKAN

- Samverkan (www.samverkan.nl) is een samenwerkingsverband tussen 20 scholen voor primair onderwijs in Culemborg en omgeving. Doel is om de zorgaspecten binnen het onderwijs te benoemen en aan te pakken. Dit kan ook deskundigheidsbevordering van leerkrachten betekenen (het beleidsplan hoogbegaafden is hier een voorbeeld van). De IB-ers zijn hierbij nauw betrokken.
- Elk jaar maakt het Samverkan een activiteitenplan dat gebaseerd is op een meerjarig zorgplan. Deze plannen worden aan de MR-en van de aangesloten scholen voorgelegd. Scholen kunnen verzoeken om budgetten indienen. Samverkan toetst of de aangevraagde gelden passen binnen de doelstelling.
- De Intern Begeleiders van de ONS hebben het afgelopen jaar gebruik gemaakt van het budget voor een Pilot.

Rol MR

- Als MR houden wij in de gaten of het geld dat Samverkan krijgt, aan onderwijskundige zaken uitgegeven wordt. De IB-ers leveren hiervoor hun input.
- Ook wordt het activiteitenplan besproken (recht van advies)



Terug

Protocol (Digitaal) Pesten



18

Pestprotocol en het vervolg

- Naar dit protocol is door veel ouders uitgekeken. We hebben ook regelmatig het belang hiervan met de directie besproken.
- Uiteindelijk zijn wij als MR ook nauw bij de vaststelling betrokken geweest. De inhoud is met ons afgestemd voordat de directie het besluit nam dit protocol te gaan invoeren.

Rol MR

- Voor het pestbeleid zelf heeft de MR geen eigen bevoegdheid. Omdat de school voor zichzelf bepaald heeft dat er beleid moest komen om pesten in de school te voorkomen, kreeg de MR instemmingsrecht, via het schoolplan, voor dit pestprotocol (2008)
- Digitaal pesten is een apart onderdeel en is verder uitgewerkt in 2009.

Kanjertraining

- Om de kinderen ook de gevolgen van hun gedrag beter te laten beseffen is de ONS gestart met de Kanjertraining. De kinderen leren hiermee beter te reageren op anderen (dus ook ook pesters) en leren ook beseffen wat hun gedrag bij anderen kan doen. Want uiteindelijk is voorkomen beter dan genezen.
- Moet de pester toch worden gecorrigeerd dan staan de verdere spelregels in het protocol.
- Het pestprotocol (omgangsdokument pesten) is op de website van de ONS te vinden.



Terug

Rouwprotocol



19

Rouwprotocol

Als iemand overlijdt geeft dat veel emoties en verdriet. Als school moet je dan wel weten wat je kunt doen. Daarom is dit protocol opgesteld. Hierin staat omschreven wat de school kan doen als een leerkracht, kind of ouder overlijdt.

Aan dit protocol wordt een praktisch stappenplan toegevoegd.

De MR heeft dit protocol goedgekeurd.



Terug

Rapport Groep 1



20

Rapport Groep 1

In juni 2009 is het eerste schriftelijke rapport voor groep 1 gemaakt.

De MR heeft het concept bekeken en uiteindelijk is dit rapport geïmplementeerd.



Terug

Formatie



21

Formatie

De formatie is de samenstelling van het aantal groepen op school en welke leerkrachten deze groepen gaan lesgeven.

Het grootste gedeelte van het onderwijsbudget gaat op aan personele lasten. Dit wordt ook wel het formatieve deel van het budget genoemd.

De formatie wordt op dit budget afgestemd, waarbij ook rekening gehouden wordt met het aantal kinderen en de mogelijkheid van de te vormen (combi)klassen.

Rol MR

De teamgeleding van de MR heeft het recht van instemming (goedkeuring) op de vorming van het aantal groepen, verdeeld over de drie locaties van de ONS.

Knelpunten en de rol van de MR

- We hebben binnen de MR met directie gekeken naar de groeps grootte, lokaal- en leerkrachtbezetting.
- Er waren in 2009 binnen de ONS 2 relatief kleine groepen 7. Die nu beiden nog gecombineerd zijn met een groep 8. Voor het schooljaar 2010-2011 is het een mogelijkheid om van deze 2 kleine groepen, 1 groep 8 te maken. Er zijn inmiddels ouderavonden gehouden om de ouders op de hoogte te stellen en mee te nemen in het proces. Ook MR-leden zijn hierbij aanwezig geweest. Er volgen nog meerdere gesprekken en in ieder geval nog een ouderavond. De locatie van deze te vormen groep 8 moet ook nog bepaald gaan worden.



Terug

Hekpraat



22

Hekpraat

- Hekpraat is een officieel agendapunt op de MR vergadering
- Hekpraat betreft die onderwerpen die op het schoolplein of in de wandelgangen worden besproken (zowel positieve als negatieve berichten), maar die niet officieel bij de directie, leerkrachten of MR-leden worden aangegeven.
- Tijdens de MR vergadering wordt besproken of er naar aanleiding van deze hekpraat berichten actie ondernomen moet worden.
- Het is niet de bedoeling dat je vragen, opmerkingen en/of zorgen alleen aan andere ouders bij het hek gedeeld worden. Neem contact op met de directie, leerkracht en/of de MR en maak je zorgen, opmerkingen e.d. bespreekbaar !