

Veelgestelde vragen

1

Inleiding



2

- Als u met een vraag of probleem zit is het eerste loket voor u de leerkracht; komt u er met de leerkracht niet uit, neem dan contact op met de directie van school. Als u denkt dat uw vragen niet serieus genomen worden of dat het probleem groter dreigt te worden, horen wij als MR dat graag. Mogelijk kunnen wij dan in gesprek gaan met de directie.
- De MR kan en wil geen klachtenloket zijn maar wij houden wel een vinger aan de pols als er beleid in het geding is.
- In dit document noemen wij een aantal vragen met daarbij de antwoorden.
- Heeft u meer vragen of opmerkingen? Laat het ons weten: mr@oranjenassauschool-culemborg.nl



Terug

Wat wilt u lezen?



3

- [Mijn kind wordt regelmatig gepest. Wat moet ik doen?](#)
- [Er is veel onrust in de klas.](#)
- [Heeft de MR zeggenschap in het besluit welke leerkrachten er voor de groep komen?](#)
- [Heeft de MR zeggenschap over de invulling van de vakantie- en studiedagen?](#)
- [Kan de MR prioriteiten bepalen op beleidsterreinen waar de school aandacht aan moet geven?](#)
- [Is de MR aanwezig als de onderwijsinspectie de school bezoekt?](#)
- [Waarin verschillen de taken van de MR met die van de OR?](#)
- [Heb ik als ouder recht op inzage in het leerlingdossier van mijn kind?](#)



Terug

Pestgedrag



4

Mijn kind wordt regelmatig gepest. Of in de klas heerst een pestcultuur. Wat moet ik doen?

- Het eerste loket voor u is de leerkracht; komt u er met de leerkracht niet uit, neem dan contact op met de directie van school.
- De MR komt in beeld als de school voor uw specifieke probleem nog geen of onduidelijk beleid heeft, of dat het pestgedrag meerdere kinderen uit de groep betreft en de leerkracht de situatie moeilijk aan lijkt te kunnen. In zo'n geval wordt overlegd met de directie of het pestbeleid dan wel personeelsbeleid beter of anders moet worden gevolgd. Soms kan aan externen advies of ondersteuning worden gevraagd.
- De ONS hanteert een pestprotocol. Dat kunt vinden op de website.



Terug

Er is veel onrust in de klas



5

Er is veel onrust in de klas. Kan de MR hier iets aan doen?

- Onrust in de klas kan veel oorzaken hebben. Het kan te maken hebben met de thuissituatie, waardoor een kind niet lekker in zijn/haar vel zit. Een invaller die zaken anders doet dan de kinderen gewend zijn. Weersomstandigheden enz. Het gaat hierbij gelukkig om incidentele zaken.
- Structurele onrust is natuurlijk niet goed. Ook in dit geval zult u zich eerst tot de leerkracht zelf moeten wenden. Die kan eventueel samen met de directie oplossingen zoeken. Pas wanneer u zich dan niet serieus genomen voelt, kunt u zich tot de MR wenden. De MR bekijkt vervolgens of het schoolbeleid juist wordt toegepast of dat dit beleid moet worden bijgesteld.



Terug

Welke leerkracht voor de groep

6



Heeft de MR zeggenschap in het besluit welke leerkrachten er voor de groep komen?

- De MR heeft niets te zeggen over het besluit van de directie welke leerkrachten er voor de groep komen. Sommige groepen of combiklassen vereisen een leerkracht met bepaalde kwaliteiten of ervaring. Ook als er knelpunten (dreigen te) ontstaan wordt hierover wel met de directie gesproken.
- De MR (alleen de teamgeleding) heeft het recht op instemming (goedkeuringsrecht) in het aantal klassen dat geformeerd kan worden. Een directie zou bijvoorbeeld meer groepen willen formeren om veel combiklassen te vermijden. Of andersom: veel combiklassen zijn wel handig om geld te besparen. Veel klassen kan betekenen dat er minder geld overblijft voor de uren die aan leerlingen met een speciale behoefte besteed moeten worden.
- De MR kijkt of de directie in de formatie de juiste stappen heeft gezet, het team heeft betrokken in de besluitvorming en of alle belangen voldoende meegewogen zijn.
- Als u vragen heeft kunt u bij de leerkracht of directie terecht. De MR kan wel aangeven of de procedure op juiste wijze gevolgd is.



Terug

Vakantie- en studiedagen



Heeft de MR zeggenschap over de invulling van de vakantie- en studiedagen?

- De MR heeft geen directe zeggenschap over de invulling van de vakantie- en studiedagen.
- De (G)MR wordt geïnformeerd over de invulling van deze dagen door het Bovenschools Management.

Op deze manier kan de (G)MR gebruik maken van haar adviesrecht. Bijvoorbeeld door aan te geven om studiedagen zoveel mogelijk voor of direct na een vakantieperiode te plannen.



Terug

beleidsprioriteiten



8

Kan de MR prioriteiten bepalen op beleidsterreinen waar de school (nog) aandacht aan moet geven?

- Het is altijd in de eerste plaats aan de directie om het beleid te bepalen en vast te leggen in het schoolplan. Op dit plan heeft de MR instemmingsrecht. Op deze manier kan de MR wel invloed uitoefenen en zo de mening vertegenwoordigen van ouders en leerkrachten ten aanzien van het beleid. De directie wordt altijd wel gevraagd hoe zij de prioriteiten bepaald hebben.
- Elk schooljaar maakt de directie een jaarplan. Hierin staat het beleid voor het komend schooljaar. Dit plan wordt gezien als een afgeleide van het schoolplan en moet dus door de MR goedgekeurd worden.
- De MR toetst het plan met name op SMART criteria. Zijn de plannen specifiek (duidelijk), meetbaar (wat levert het op), actueel (voorziet het in een behoefte), realistisch (hoeveel tijd kost het, hoeveel werkdruk levert dit voor het team op) en tijdgebonden (is de einddatum helder).



Terug

Is de MR aanwezig als de onderwijsinspectie de school bezoekt?

- Het bezoek van de inspectie bestaat uit het vooraf aanleveren van gegevens door de directies.
- Daarna volgt een schoolbezoek. Tijdens dat bezoek wordt ook informatie gevraagd bij ouders. Dat kunnen MR ouders zijn maar dat hoeft niet. De MR is dus niet bij het hele bezoek aanwezig.
- De MR krijgt wel inzage in het inspectierapport. Dit rapport wordt met de directie besproken, met name de conclusies, aanbevelingen en de acties die de directie op grond van dit rapport gaat ondernemen.



Terug

MR versus OR



10

Waarin verschillen de taken van de MR met die van de OR?

- De taken van de OR bestaan vooral uit het praktisch ondersteunen en helpen organiseren van veel schoolactiviteiten. Zij zijn daarmee de onmisbare extra handen in de school. De taak van de MR is wezenlijk anders, omdat die als kerntaak de controle op het opstellen en uitvoeren van beleid heeft.
- De OR signaleert overigens wel vaak wat er onder ouders leeft.
- Minimaal 2x per jaar wordt een directie-MR-OR overleg gehouden waarin allerlei schoolse zaken aan bod komen die op alle locaties van de ONS spelen.



Terug

Inzage leerlingdossier



11

Heb ik als ouder recht op inzage in het leerlingdossier van mijn kind?

- Ja, dat heeft u.